



春苗 Spring Child

.....

全人親子夥伴

Holistic Parenting Partner

華德福101學習筆記
~ 4種身心特質 ~

與生俱來的身心特質

氣質是與生俱來的身心特質。在華德福教育中，兒童被區分為風、土、火、水四種氣質。教育的核心在於因材施教，教師必須理解並尊重孩子的氣質偏好。老師在教學時，需要在這四種特質中彈性切換，如調配光譜般呈現不同色調，以契合學生的學習能力與感官發展。這種教育方式並非要改變孩子的天然本質，而是幫助其在成長中達到身心靈的健康與平衡發展。

風相孩子

風相孩子天生具有某種搖擺性，好動且難以捉摸。他們思緒敏捷，但容易因外界影響而分心，單一遊戲玩久了便容易感到厭倦，時常變換玩法。例如：孩子在搭建積木時，一聽到窗外的鳥鳴聲，就會立刻丟下手中的積木，興奮地跑到窗邊張望。引導時家長應維持穩定的生活節律，不強行壓制其好動天性，並可將時間較長的任務適當拆解、穿插變化，以增添新鮮感。

風相孩子天生具有搖擺性且思緒敏捷，但容易受外界影響而分心，需要規律的節奏引導。

土相孩子

土相孩子敏感脆弱，身體沉重，彷彿被引力下拉。他們想像力豐富，但思緒易被悲傷帶動，自我意識極強。例如：孩子在排隊時不小心被推擠，會將此挫折放大，默默躲在陰暗角落憂愁哭泣，認為大家都討厭他，久久無法釋懷。引導時，大人應提供溫暖關懷與善意理解，分享自身的悲傷經驗，並透過音樂與肢體活動幫助其敞開心房。

土相孩子敏感且容易感到悲傷，需要溫暖的關懷、善意理解與藝術化的肢體活動。

火相孩子

火相孩子強悍且個性剛強，做事憑著滿腔熱血。他們意志堅定，清楚自己想要什麼，做決定完全出於個人意志，不易受人影響。例如：在遊戲中與同儕衝突時，火相孩子絕不輕易低頭悔改，甚至會大喊大叫以捍衛自己。引導時，大人必須保持冷靜，並可安排稍微超過其能力的工作來釋放與鍛鍊其精力。

火相孩子強悍且個性剛強，做事憑著熱血與個人意志，引導時需要大人極大的耐心。

水相孩子

水相孩子冷淡、緩慢且沉著，對吃極為投入，且有著近乎拘泥的規律感。他們溫和可靠，但一旦生活慣例被打破就會大發脾氣。例如：每天午茶時間，水相孩子都習慣坐在同一個位置、用同一個杯子；若今天位置被別人坐了，他就會站在原地神遊或生氣哭鬧，不肯配合。引導時，大人應多陪伴，並賦予任務激發創作及行動。

水相孩子沉著、緩慢且熱愛規律，習慣被打破時易發脾氣，需要有意識地促使其行動。

在家華德福家長班

春苗的教育理念以家庭為核心。你可以通過學習，了解兒童成長的心理及身體發展需要，運用正確的親子方式，肩負教育孩子的重任，成為稱職爸媽。



www.springchild.org/parenting-foundation